

Zasady oceniania zachowania uczniów

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych, a w szczególności:

- 1) wywiązywania się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowania zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałości o honor i tradycję szkoły;
- 4) dbałości o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywania szacunku innym osobom.

1. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

2. Informacje o zachowaniu ucznia wpisywane są w dzienniku elektronicznym w zakładce „Uwagi”.

3. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania uwzględniane są bieżące oceny zachowania, ustalone przez wychowawcę klasy co najmniej dwa razy w każdym półroczu. Z ocenami bieżącymi zapoznawani są rodzice na zebraniach klasowych.

4. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia uwzględniane są również bieżące oceny zachowania.

5. Bieżąca, śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalana jest na podstawie ocen uzyskanych w wymienionych poniżej obszarach:

- I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- III. Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- IV. Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- V. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
- VI. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- VII. Okazywanie szacunku innym osobom.

6. Wychowawca klasy dwa razy w każdym półroczu dokonuje bieżącej oceny zachowania ucznia, którą wpisuje do dziennika elektronicznego, w ten sposób informując rodziców.

7. Ustalenie przez wychowawcę bieżącej oceny zachowania odbywa się zgodnie z następującymi zasadami:

- 1) uczeń, który choć w jednym z obszarów otrzymał ocenę naganną, nie może mieć wyższej oceny niż poprawna;
- 2) uczeń, który otrzymał ocenę naganną w dwóch obszarach, otrzymuje ocenę naganną;
- 3) uczeń, który choć w jednym z obszarów otrzymał ocenę nieodpowiednią, nie może mieć wyższej oceny niż dobra;

- 4) w innych przypadkach ocena zachowania jest ustalana na podstawie średniej ocen uzyskanych w poszczególnych obszarach;
- 5) wychowawca może podwyższyć uczniowi ocenę w poszczególnych obszarach w sytuacjach, kiedy:
- a) uczeń wykazał się trwałą poprawą zachowania i/lub postawy,
 - b) jego niepożądane zachowanie miało charakter incydentalny.
8. Zasięganie opinii, o czym mowa w ust. 1 odbywa się według trybu:
- 1) nauczyciele uczący i nauczyciele wspomagający wystawiają propozycję ocen w formie pisemnej z wykorzystaniem arkusza pomocniczego;
 - 2) pozostali nauczyciele mają prawo do wyrażania opinii własnej do wychowawcy klasy najpóźniej do dnia wystawienia ocen klasyfikacyjnych, co odnotowuje się w zeszytcie pochwał i uwag;
 - 3) zasięganie opinii zespołu klasowego uczniów i ocenianego ucznia odbywa się w drodze dyskusji na godzinie do dyspozycji wychowawcy, co wychowawca potwierdza stosownym zapisem w dzienniku lekcyjnym;
 - 4) w przypadku nieobecności ocenianego ucznia w danym dniu zasięganie opinii winno odbyć się w innym terminie zaproponowanym przez wychowawcę, a odbycie rozmowy zanotowane jest w zeszytcie pochwał i uwag.
9. W przypadku nieobecności wychowawcy klasy do ustalenia klasyfikacyjnej oceny zachowania dyrektor powołuje komisję w składzie: pedagog i dwóch nauczycieli uczących w tej klasie.
10. Bieżąca ocena zachowania jest ustalana na podstawie średniej ocen uzyskanych w następujących obszarach. Oceną wyjściową do analizy zachowania ucznia w danym obszarze jest ocena dobra .

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, jeśli spełnia następujące kryteria w ustalonych obszarach:

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- przebywa w szkole od momentu rozpoczęcia zajęć aż do ich zakończenia,
- uczestniczy we wszystkich zajęciach zgodnie z planem lekcji,
- punktualnie przychodzi na zajęcia,
- uważa na lekcji (śledzi jej tok, siedzi na wyznaczonym miejscu, przyjmuje prawidłową postawę, nie reaguje na to, co dzieje się na zewnątrz, nie zabiera głosu bez pozwolenia prowadzącego zajęcia),
- jest przygotowany do lekcji,
- nie korzysta z telefonu komórkowego bez zgody nauczyciela,
- podporządkowuje się zarządzeniom dyrekcji szkoły i rady pedagogicznej,
- wykonuje polecenia nauczycieli bez zbędnego komentarza,
- po wejściu do szkoły, w szatni, zmienia obuwie, zostawia okrycie wierzchnie i nakrycie głowy (w pomieszczeniu uczeń nie nosi nakryć głowy: czapek, kapturów od bluz, chust),
- wykonuje powierzone mu obowiązki,
- nie zakłóca przebiegu lekcji,
- ma usprawiedliwione nieobecności zgodnie z procedurą (do 6 godzin nieusprawiedliwionych i 4 spóźnień).

II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- zwraca uwagę na czystość pomieszczeń szkolnych, w których przebywa,
- dba o wygląd klasy, budynku szkolnego i otoczenia,
- bierze udział w życiu klasy,
- pomaga kolegom w nauce,

- aktywnie pracuje i współpracuje w organizacjach działających na terenie szkoły,
- uczestniczy w przygotowaniu imprez szkolnych.

III. Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- uczestniczy w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych lub bierze udział w ich przygotowaniu,
- godnie bierze udział w imprezach i uroczystościach pod opieką nauczycieli (np. z okazji świąt państwowych lub kościelnych),
- swoją postawą przyczynia się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły,
- uczestniczy i zachowuje się kulturalnie na imprezach organizowanych przez szkołę.

IV Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- stosuje zwroty grzecznościowe,
- zwraca uwagę na stosowną formę wypowiedzi w odniesieniu do rozmówcy,
- nie używa wulgaryzmów ani słów uznawanych za obelżywe, reaguje na przejawy braku kultury słownej,
- nie komentuje niestosownie wypowiedzi innych.

V. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- respektuje przepisy BHP obowiązujące na terenie szkoły,
- dostrzega i zgłasza dorosłym usterki i zagrożenia,
- przestrzega zapisów wynikających z wewnętrznych regulaminów szkoły,
- nie prowokuje i nie zachowuje się agresywnie, nie jest obojętny na przejawy agresji,
- nie używa i nie namawia innych do nałogów (palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków lub innych substancji szkodliwych),
- nie wnosi na teren szkoły niebezpiecznych substancji i przedmiotów,
- nie narusza przepisów prawa,
- nie uczestniczy w nieformalnych grupach przestępczych.

VI. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- szanuje mienie własne, innych i szkoły,
- nosi strój zgodny z zapisem w Statucie Szkoły,
- po zwróceniu uwagi, natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,
- nie wnosi na teren szkoły materiałów nieprzyzwoitych i nie zachowuje się w sposób demoralizujący,
- do szkoły nie wpłynęły żadne uwagi dotyczące ucznia od rodziców, innych uczniów, mieszkańców osiedla, innych szkół, instytucji, służb mundurowych.

VII. Okazywanie szacunku innym osobom:

- jest grzeczny, kulturalny i tolerancyjny we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
- jest uczynny i pomaga innym,
- szanuje symbole narodowe i religijne,
- przestrzega ustalonych zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych wobec siebie i innych.

Uczeń, który otrzymał:

- 1) uwagi z danego obszaru (zależnie od ich treści i ilości), otrzymuje ocenę odpowiednio niższą,
- 2) pochwały z danego obszaru (zależnie od ich treści i ilości) otrzymuje ocenę odpowiednio wyższą.

