

Zasady oceniania zachowania ucznia

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych, a w szczególności:

- 1) wywiązywania się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowania zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałości o honor i tradycję szkoły;
- 4) dbałości o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywania szacunku innym osobom.

1. W klasach I – III ocena zachowania ma formę oceny słownej wraz z literowym kodowaniem i uwzględniają stopień spełniania kryteriów określonych w §80 ust. 2

A - wzorowo (jesteś wzorem dla innych)

B - dobrze (zgodnie z regulaminem)

C - Twoje zachowanie wymaga poprawy

D - Twoje zachowanie jest nieodpowiednie, ponieważ.....

2. W klasach I – III ustala się następujące kryteria wymagań na poszczególne oceny:

A – UCZEŃ ZACHOWUJE SIĘ WZOROWO (JEST WZOREM DLA INNYCH)

- wzorowo realizuje obowiązek szkolny;
- zna oraz zawsze przestrzega prawa i obowiązki ucznia określone w statucie;
- w pełni stosuje się do ustaleń wynikających z wewnętrznych regulaminów;
- prezentuje wysoką kulturę osobistą w szkole i poza nią, postępuje zgodnie z zasadami tolerancji;
- szanuje mienie szkolne, kolegów i swoje;
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły (bierze udział w konkursach, apelach);
- potrafi pracować samodzielnie oraz we współpracy z grupą;
- przyjmuje odpowiedzialność za swoje działania;
- wygląd ucznia nie budzi żadnych zastrzeżeń i jest zgodny z określonymi w statucie wymaganiami w tym zakresie;
- zna i stosuje określone w statucie szkoły warunki korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.

B – UCZEŃ ZACHOWUJE SIĘ DOBRZE (ZGODNIE Z REGULAMINEM)

- realizuje obowiązek szkolny (dopuszcza się sporadyczne przypadki spóźnienia i nieprzygotowania do lekcji w sytuacjach losowych);
- zna oraz przestrzega prawa i obowiązki ucznia określone w statucie szkoły, a także ustalenia wynikające z wewnętrznych regulaminów szkoły;
- wie, co znaczy dobre zachowanie i kulturalny sposób bycia, postępuje zgodnie z zasadami tolerancji;
- szanuje mienie szkolne, kolegów i swoje;
- chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;

- wygląd ucznia nie budzi zastrzeżeń i jest zgodny z określonymi w statucie szkoły wymaganiami w tym zakresie (dopuszcza się sporadyczne wynikające z sytuacji losowych wykroczenia poza te wymagania);
- zna i stosuje określone w statucie szkoły warunki korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły;
- uczestniczy w działaniach podejmowanych na rzecz ochrony środowiska naturalnego.

C – ZACHOWANIE UCZNIĄ WYMAGA POPRAWY

- zadawalająco wypełnia obowiązek szkolny (zdarzają mu się spóźnienia i sporadyczne przypadki nie przygotowania się do zajęć);
- za prawa i obowiązki ucznia określone w statucie szkoły oraz ustalenia wynikające z wewnętrznych regulaminów szkoły, ale czasami ich nie przestrzega;
- niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
- zdarza się, że niszczy mienie szkolne, kolegów i swoje;
- łamie zasady kulturalnego zachowania;
- stara się pozytywnie reagować na uwagi i upomnienia osób dorosłych;
- czasami niewłaściwie zachowuje się na terenie szkoły i poza nią, nie postępuje zgodnie z zasadami tolerancji;
- wygląd ucznia nie budzi większych zastrzeżeń, ale nie zawsze (nie częściej jednak niż raz w tygodniu) jest zgodny z określonymi w statucie szkoły wymaganiami w tym zakresie;
- sporadycznie nie przestrzega określonych w statucie szkoły warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.

D – ZACHOWANIE UCZNIĄ JEST NIEODPOWIEDNIE

- spóźnia się, ma nieusprawiedliwione nieobecności, jest często nieprzygotowany do lekcji, wagaruje;
- zna prawa i obowiązki ucznia określone w statucie szkoły oraz ustalenia wynikające z wewnętrznych regulaminów szkoły, ale ich nie przestrzega;
- nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
- niszczy mienie szkolne, kolegów i swoje;
- przejawia lekceważący stosunek do nauczycieli, kolegów i pracowników szkoły;
- celowo łamie zasady kulturalnego zachowania, stwarzając sytuacje niebezpieczne dla siebie i innych;
- zachowuje się niewłaściwie na terenie szkoły i poza nią;
- wygląd ucznia często budzi zastrzeżenia i odbiega od określonych w statucie szkoły wymagań w tym zakresie;
- nie przestrzega określonych w statucie szkoły warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.