

SZKOŁA PODSTAWOWA
PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

Zadania systemu oceniania

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju .
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy .
3. Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
4. Wdrażanie uczniów do planowania własnego procesu uczenia się.

Zasady oceniania

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

a/ przygotowanie do zajęć

b/ praca na lekcji

- Jakość pracy i aktywność na lekcji
- Dokładność, staranność i organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych.
- Umiejętność korzystania z rysunków, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów.
- Współpraca w zespole
- Prezentacje własnych prac

c/ prace wytwórcze

d/ sprawdziany wiadomości i umiejętności - zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału.

f/ prowadzenie zeszytu przedmiotowego

- Zeszyt ucznia jest sprawdzany, co najmniej raz w semestrze
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole

g/ osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych

h/ jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do zajęć

Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo poprawy uzyskanej ze sprawdzianu oceny , w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń może poprawić nie satysfakcjonującą go ocenę .

Kryteria oceny aktywności uczniów

Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:

- Zgodność z projektem
- Stopień samodzielności pracy
- Oryginalność rozwiązań
- Wkład pracy ucznia
- Estetykę wykonania

Sprawdziany, testy oceniane są wg następującej skali:

0%-30% - niedostateczny

31%-50% - dopuszczający

51% - 75 % dostateczny

76% -90 % dobry

91%-100% bardzo dobry

100% celujący

I. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocena	Kryteria
Niedostateczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu - nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności
Dopuszczający	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się podstawowymi narzędziami i przyborami, - wykonuje proste operacje technologiczne, - ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego miejsca pracy, - wykonuje zadanie wytwórcze niedokładnie i nieestetycznie, - nie opanował minimum wiedzy wymaganej z komunikacji
Dostateczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości na poziomie minimum, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce, - samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, - potrafi rozróżnić podstawowe materiały, które zastosował w swojej pracy, - prace wytwórcze wykonuje niedokładnie, - poprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami, - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, - zna przepisy ruchu drogowego dotyczące rowerzysty i pieszego, - potrafi prawidłowo wykonać podstawowe manewry na drodze
Dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce, - samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne, - poprawnie eksploatuje urządzenia techniczne (rower), - stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, - wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela, - prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem - nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały, - popełnia drobne uchybienia w estetyce wykonania,
Bardzo dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje swoją pracę, - rozwiązuje samodzielnie proste problemy techniczne-teoretyczne i praktyczne, - poprawnie dobiera materiały papiernicze do prac wytwórczych; zna ich właściwości, - sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, - prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne, - wykazuje się bardzo dobrą organizacją pracy, - przestrzega przepisów BHP - tworzy prace zgodne z projektem, funkcjonalne i estetyczne, - ekonomicznie wykorzystuje materiał,
Celujący	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy, - posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania, - proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania, - wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej

	<p>działalności,</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizuje własne rozwiązania projektowe, - uczestniczy w wystawie prac uczniowskich na terenie szkoły i poza nią -
--	---

II. Obszary aktywności ucznia

Uczniowi stwarza się warunki do rozwijania kompetencji w zakresie:

- organizacji
- planowania i projektowania
- poszukiwania i operowania informacjami
- wykonywania zadań

III. Formy aktywności uczniów podlegające ocenie i narzędzia ocenienia

1. Prace pisemne:

a/ test:

- podstawowy poziom wymagań
- pełen zakres
 - * zaliczane są zadania rozwiązane poprawnie,
 - * zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem i wskazaniem zakresu materiału,

b/ kartkówka:

- nie jest zapowiadana,
- obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów,
- czas trwania: 20 – 15 min.

Sposób przeliczania uzyskanej liczby punktów za test i kartkówkę na oceny kształtuje się następująco:

- 0 – 29 % pkt. – ocena niedostateczna
- 30 - 50 % pkt. – ocena dopuszczająca
- 51 – 75 % pkt. – ocena dostateczna
- 76 – 90 % pkt. - ocena dobra
- 91 – 100 % pkt. – ocena bardzo dobra

2. Inne formy aktywności ucznia, które podlegają sprawdzaniu i ocenianiu

- odpowiedzi ustne,
- przestrzeganie zasad BHP i prawidłowej organizacji pracy,
- dokumentacja ucznia,
- aktywność na lekcji,
- zaangażowanie i wkład pracy własnej ucznia,
- prace dodatkowe (wytwory ucznia, prezentacja),
- udział w konkursach i wystawach,
- praca w grupie
- prace manualne

IV. Sposoby gromadzenia i przekazywania informacji o postępach ucznia

1. Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców. Informacje o postępach uczniów zbierane i gromadzone są jako:

- karta klasy w dzienniku lekcyjnym,
2. Informacje o osiągnięciach ucznia przekazywane są:
- uczniowi bezpośrednio po dokonaniu oceny,
 - rodzicom poprzez kontakty pośrednie i bezpośrednie,
 - wychowawcy klasy

V. Kontrakt z uczniami

Kontrakt zawiera relacje nauczyciel – uczeń.

1. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
2. Testy, sprawdziany, są obowiązkowe.
3. Sprawdziany i testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli uczeń opuścił test lub sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Nauczyciel ocenia prace do dwóch tygodni.
6. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów i nie są zapowiadane.
7. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
8. Każdy uczeń ma prawo do oceny za wykonane prace nadobowiązkowe uzgodnione z nauczycielem.
9. Za otrzymanie powyżej jednego w semestrze nieprzygotowania za nieodrobienie pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń, przyborów uzyskuje ocenę niedostateczną.
10. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie wykorzystane nieprzygotowanie nie przechodzi do drugiego semestru.
11. Ocenie podlegają prace wytwórcze wykonane w czasie zajęć lub wykończone w domu za zgodą nauczyciela.